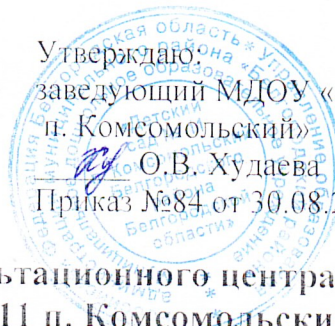


Рассмотрено:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №11
п. Комсомольский»
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад №11
п. Комсомольский»
О.В. Худаева
Приказ №84 от 30.08.2024г.



**План работы Консультационного центра
МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	дата	Ответственные
	Организационно-аналитическая деятельность		
1	Разработка плана, графика консультационного центра на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Подборка методической литературы	В течение года	Специалисты
3	Подготовка информационных материалов (буклеты, памятки)	В течение года	Специалисты
4	Размещение информации на информационных стендах ДООУ, групп, официальных сайтах	В течение года	Специалисты
5	Подготовка отчета по работе Консультационного центра	Май	Старший воспитатель
	Консультации		
1	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	сентябрь	Все участники КЦ
	«Мать и дитя: теория привязанности» - тематическая лекция		Педагог-психолог
	«Ключевые моменты в развитии ребенка в первый год жизни; профилактика и выявление нарушений»		Воспитатель группы раннего возраста
	Как развивать речевые навыки детей раннего возраста?		Учитель-логопед
	«Движение это здоровье!»		Инструктор по физкультуре
	«Музыка в жизни ребенка раннего возраста»		Музыкальный руководитель
2	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Октябрь	Все участники КЦ
	Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой?		Учитель-логопед
	Театр для самых маленьких		Старший воспитатель
	«Сколько игрушек надо для счастья? Об игрушках – полезных и бесполезных»		Педагог-психолог
	Приучаем ребенка к зарядке		Инструктор по физкультуре
	Как проверить, есть ли музыкальный слух у малыша?		Музыкальный руководитель
3	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Ноябрь	Все участники КЦ

	«Ключевые моменты в развитии детей 1-3 лет: выявление и профилактика нарушений»		Педагог-психолог
	Организация речевой среды для детей с нарушениями слуха. Развитие слухового восприятия		Учитель-дефектолог
	«Речевые нарушения у детей до 3 лет. Когда обращаться к специалистам?»		Учитель-логопед
	«Полезные книги для детей 3-7 лет" Рекомендации по созданию домашней библиотеки»		Воспитатель
	Определение индивидуальных потребностей		Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Декабрь	Все участники КЦ
	«Артикуляционные и логоритмические упражнения для малышей»		Учитель-логопед
	Музыкально-речевые игры в период адаптации детей раннего возраста		Музыкальный руководитель
	«О двигательном развитии детей первого и второго года жизни»		Инструктор по физкультуре
	«Истерики у детей 1-3 лет: причины, стратегии реагирования»		Педагог-психолог
5	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Январь	Все участники КЦ
	«Подвижные игры для детей раннего возраста» – семинар с элементами игры		Инструктор по физической культуре
	«Развитие слухового восприятия и внимания у детей раннего возраста»		Воспитатель
	«Родительское выгорание: как оставаться достаточно хорошим родителем»		Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Февраль	Все участники КЦ
	«Антистресс-набор: рекомендации по преодолению личностной тревожности»		Воспитатель группы раннего возраста
	Игры, способствующие расслаблению, развитию общей моторики и двигательной активности		Инструктор по физической культуре
	Фонетическая ритмика как основное средство формирования произносительных навыков у детей		Учитель-логопед
	Особенности детей второго года жизни, которые необходимо учитывать при организации художественной деятельности:		Старший воспитатель
	Игры, направленные на знакомство и создание эмоциональной атмосферы, сближения друг с другом и взрослым		Музыкальный руководитель
	«Отражение и контейнирование: базовые умения родителей в профилактике эмоциональных нарушений у детей»		Педагог-психолог
7	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Март	Все участники КЦ
	«Развитие общей и мелкой моторики. Формирование пространственных отношений		Учитель-дефектолог

	у детей с особыми образовательными потребностями»		
	О двигательном развитии детей третьего года жизни		Инструктор по физической культуре
	Аукцион полезных советов по развитию речевой активности детей раннего возраста		Учитель-логопед
	«Развитие слухового восприятия и внимания у детей раннего возраста» - семинар-практикум		Музыкальный руководитель
8	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Апрель	Все участники КЦ
	Определение индивидуальных потребностей		Старший воспитатель
	«Подготовка детей к поступлению в детский сад»		Педагог-психолог
9	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Май	Все участники КЦ
	Подготовка отчетной документации «О консультационном пункте в 2024-2025 учебном году»		Старший воспитатель
	Выявление запросов родителей на следующий учебный год (анкетирование)		Специалисты
	День открытых дверей. Экскурсия по ДОУ		Специалисты, старший воспитатель
10	Индивидуальная работа по запросу родителей (рекомендации)	Июнь-август	Все участники КЦ
11	Подготовка информационных материалов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, методические материалы, размещение консультаций, видеонструкций на сайте ДОУ)	В течение года	Все участники КЦ
12	Работа с документацией	В течение года	Старший воспитатель