

Принят
на заседании Управляющего совета
протокол № 4
От «25» марта 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №11 п. Комсомольский»
О.В. Худаева
Приказ № 34 от «25» 03 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 п. Комсомольский
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

2023г

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть отчета	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организации.	21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
4. Организация образовательного процесса	31
5. Востребованность воспитанников.....	34
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 36	
7. Материально-техническая база.....	43
8. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	47
II. Результативная часть отчета.....	56

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области» (далее МДОУ) проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462»;
5. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" от 20 октября 2021 г. № 1802
6. Приказом по МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год» №126 от 12.12.2023 года.

Самообследование проводится ежегодно администрацией ДОУ. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДОУ за 2023 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и задач развития.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области»
Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район Белгородской области»
Адрес	308514, Белгородская область, Белгородский район, п. Комсомольский, ул. Центральная д.9
ОГРН	1033100504051
ИНН	3102017432
КПП	310201001
ОКПО	22269406
ОКТМО	14610435
ОКФЗ	14-муницип.собств.
ОКОПФ	72-бюджет. Учрежд.

Лицевой счет	202666900541
БИК	041403001
Расчетный счет	40204810800000000037
ФИО заведующего, Телефон	Худаева Ольга Викторовна Телефон: (4722) 38-33-66 Факс: (4722) 38-33-66 e-mail : ds1luobr@mail.ru
Устав	№ 1969 от 25.12.2017 г. Приказ УО Белгородского района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234601 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 436 от 08 февраля 2022. Выдана Министерство образования Белгородской области
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование групп	2 группы в режиме полного дня (12-ти часового пребывания); 4 группы сокращенного дня (10,5 часового пребывания); 1 группа кратковременного пребывания (3 часа).
Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая	2018 год -126/142/162 2019 год -126/142/181 2020 год -126/142/179 2021 год -126/142/181 2022 год - 126/142/172 2023 год -126/142/167

Детский сад введен в эксплуатацию 1978 года.

Общая площадь здания равна 1155,2 квадратным метрам. Общая площадь территории детского сада составляет 8041 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный №71847;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 No 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2021г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. No 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. No 59599);
- Приказ Министерства просвещения №236 от 15.05.2020г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. No 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. No 73696);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155 ";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 сентября 2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.04.2021 г. №Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи». Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре".

- Приказ департамента здоровья и социальной защиты населения Белгородской области от 26.05.20 г. «Об утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородской области».

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 №3574 «Об утверждении концепции управления качеством дошкольного образования».

Муниципальный уровень

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста";

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1764 от 21.11.2017г. "Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования";

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 556 от 13.05.2021 г. «Об утверждении положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Приказ № 779 от 25.06.2021г. "О внесении изменений в приказ УО от 13.05.2021 № 556";

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 17 августа 2020 г. №720 "Об утверждении состава и порядка работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородского района Белгородской области".

- Приказ управления образования администрации Белгородского района №926 от 25 августа 2023 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 253 от 01 марта 2022 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского

района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития»;

Так же, в своей деятельности учреждение руководствовалось нормативно-правовой документацией о деятельности учреждения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

- В МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

- Устав ДОО;
- Программа развития на 2022-2026 гг.;
- Годовой план деятельности;

- Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; работу ВСОКО; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДОО; условия реализации образовательных программ; организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден коллективный договор на 2022-2024 гг.

Разработанные дошкольной образовательной организацией **локальные акты**, регламентирующие работу ДОО размещены на странице официального сайта: <http://ds11.uobr.ru/dokumenty-2/>

В 2023 году в ДОО функционировало 7 групп, из них одна группа кратковременного пребывания для детей от 2-х до 3-х лет, одна младшая группа, одна средняя группа, старшая «А» группа общеразвивающей направленности, старшая «Б» группа комбинированной направленности, одна подготовительная группа комбинированной направленности.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, присмотра и ухода

Период	Всего	От 0 до 1 года	От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7(8) лет
2019	181	0	0	19	36	48	32	46
2020	179	0	0	22	32	37	49	39
2021	181	0	0	17	41	37	45	41
2022	172	0	0	31	29	31	33	48
2023	167	0	0	28	27	32	54	26

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне.

Показатель	Количество	%
Всего групп	7	100%
- группы общеразвивающей направленности	4	62,3 %
- группы комбинированной направленности	2	37,6 %
Всего воспитанников	167	
в том числе:		
- ГКП	3	1,8%
- младший дошкольный возраст (дети в возрасте до 3-х лет)	28	16,8%
- старший дошкольный возраст (дети в возрасте от 3 до 8 лет)	139	82,2%
- дети ОВЗ	11	6,6 %
В том числе дети-инвалиды	1	0,6 %

Динамика контингента воспитанников за последние 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Младший дошкольный возраст (дети до 3-х лет)	17	31	28
Старший дошкольный возраст (дети от 3-х до 8 лет)	164	141	139
- дети ОВЗ (5-7 лет)	12	15	12
В том числе дети-инвалиды	0	0	1
Всего	181	172	167

Информация о специфике и формах реализации образовательных программ

Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации с 09.01.23 г. по 31.08.23 г. было определено разработанными основной образовательной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования ДООУ. Образовательная деятельность осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, через непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), осуществляемую в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ.

Программы реализуемые с 09.01.23 г. по 31.08.23 г. в дошкольной образовательной организации

Основные, адаптированные и парциальные программы	Группы						
	Группа ран. возр.	Мл гр.	Ср. гр.	Ст. гр. «А», «Б»	Подг. гр.	ГКП	Итого
Основная образовательная программа МДОУ разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»; Компонент ООП ДО – Рабочая программа воспитания.	1	1	1	2	1	0	6
	1	1	2	1	1	1	7
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	1	1

Адаптированная программа: АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	2	1	0	3
Парциальные программы: -«Ладушки» И.М. Каплунова, И.М. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников.	1	1	1	2	1	1	7
- «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н. Волошиной	0	1	1	2	1	0	5
«Мой веселый звонкий мяч!» под редакцией Л.Н. Волошиной	1	0	0	0	0	0	1
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)	0	1	1	2	1	0	5
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой	0	1	1	2	1	0	5
Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду, И.А. Лыкова		1	1	2	1	0	5
Коррекционная программа: - Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. - Вариативная адаптированная основная образовательная программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой - Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой	0	0	0	2	1	0	3
				1			1

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разместили информацию о внедрении Программы на официальном сайте ДОУ (<https://ds11.uobr.ru/federalnaya-obrazovatel'naya-program/>), в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/wall-193485180_1742), на информационных стендах для родителей.

Программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации с 01.09.23 г. по 31.12.23 г.

Образовательные программы и технологии	Группы
---	---------------

	Группа ран. возр.	Мл. гр.	Ср.гр.	Ст.гр. «А»	Подг. гр., Стар. «Б»	ГКП	Итог о
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский», разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	1	1	1	1	0	1	5
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	0	2	0	2
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0	1	0	1
Часть, формируемая образовательными отношениями							
«Мой веселый звонкий мяч!» под редакцией Л.Н. Володиной	1	0	0	0	0	1	2
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)	0	1	1	1	2	0	5
Парциальная программа «Веселый рюкзачок» рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова	0	0	0	1	2	0	3
Технологии, используемые при реализации образовательных программ							
Социально-коммуникативное развитие:							
Технологии и методики:							
1. Инновационная система Н.П. Гришаевой: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Утренний и вечерний сбор», «Социальная акция», «Проблемные ситуации»							
2. Технология проектной деятельности; коллективное творческое дело; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); - игровые и личностно-ориентированные технологии.							
3. Л.В. Коломийченко «Дорогой добра».							
4. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Ерачева Н.И. Формирование культуры безопасности.							
Познавательное развитие:							
Технологии и методики:							
1. Экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, мнемотехника, ИКТ, игровые, личностно-ориентированные технологии, интегрированные занятия.							
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа							
3. Авторская программа Новиковой. Математика в детском саду.							
4. Михайлова, Чеплашкина, Полякова: Математика - это интересно. Парциальная программа. 5. Савенков А.И. Маленький исследователь. — Самара: ИД «Федоров», 2010. Савенков							
Речевое развитие:							
Технологии и методики:							
1. Технология «Развитие диалогического общения», «Обучение составлению творческих рассказов»;							
2. Технологии: ТРИЗ, Моделирование, Мнемотехника;							
3. Технологии обучения образной речи: - Технология обучения детей составлению сравнений, обучения составлению метафор, технология обучения составлению загадок, технология синквейна, сказкотерапия (Сочинение детьми сказок);							
4. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, логоритмика, мини-драматизации, инсценировки.							
5. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Ельцова О.В. Речевое развитие.							
Художественно-эстетическое развитие							
Технологии и методики:							
1. Методика изобразительной деятельности И.А. Лыкова.							
2. Методика развития музыкально-ритмических и танцевальных движений Бурениной И.А.							
3. Методика элементарного музицирования Тютюнниковой Т.Э.							
4. Ритмодекламация (выразительное чтение, произнесение текста, сопровождаемое ритмическим рисунком).							

<p>Физическое развитие Технологии и методики: 1. Здоровьесберегающие технологии; 2. Технологии социально-психологического благополучия ребенка, коррекционные технологии. 3. «Координационная лесенка», Оздоровительная технологий Кудрявцева, 4. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, ритмическая гимнастика.</p>
<p>Технологии позитивной социализации, «Доброжелательные технологии»:</p>
<p>«Рефлексивный круг» - это технология социализации, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей.</p>
<p>Технология «Утро радостных встреч» (групповой сбор)- Планирование дня (выбор темы проекта, планирование содержания, форм и видов деятельности на весь проект); презентация центров активности (взрослыми и детьми) – 5-12 мин.</p>
<p>«Постеры» индивидуальных достижений детей - информация родителям группы о достижениях каждого ребенка в определенный период времени (достижения могут охватывать все стороны жизни ребенка: социализация, самообслуживание, развитие художественного творчества, представления о себе, окружающем мире и т.д.)</p>
<p>«Социальная акция» направлена, прежде всего, на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, а также является уникальным и реальным способом включить родителей в жизнь детского сада (1 раз в месяц).</p>

Воспитательная работа.

Работа по реализации рабочей программы воспитания в ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы с 09.01.23 г. по 31.08.23 г. В следствии хорошей организации мероприятий практически все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

С 01.09.23 г. Рабочая программа воспитания скорректирована в соответствии с ФОП ДО и вошла в образовательную программу ДОУ.

Воспитательный процесс в ДОУ реализовывался через комплексно-тематический принцип и модульную систему построения Рабочей программы воспитания. Примерные темы (праздники, события, проекты), были ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также, на личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

В ДОУ не имеется стационарного музея, но организуются временные тематические выставки, посвященные различным темам: «Мир профессий Белогорья», «Предметы быта», «Музыкальные инструменты своими руками» и другое.

Продолжается работа по привлечению детей к художественной литературе через систему «Книгообмен», распространение тематических QR- кодов «Читаем вместе», ведение стенда «Читательский дневник». Ежемесячно дети знакомились с детскими писателями, по итогу прочитанного рисовали иллюстрации к книгам, с детьми проводились встречи для обсуждения прочитанной литературы, выставки книг, выставки викторины по прочитанным произведениям.

В каждой группе был создан уголок устного народного творчества, где размещены для детей и родителей пословицы, поговорки, загадки.

Эколого-оздоровительное воспитание дошкольников проходит через образовательные терренкуры.

Традиционные события, участие в конкурсах на уровне ДОУ, на муниципальном уровне прошли согласно годовому плану деятельности, приказам управления образования администрации Белгородского района. Несомненно, эти мероприятия также несут в себе воспитательные функции, объединяют воспитанников, родителей, педагогов единой темой и настроением.

Выводы: Такой объём воспитательной работы дает возможность создать такую среду, в которой каждый воспитанник сможет реализовать свои творческие задатки и способности. Однако, стоит отметить, что родители (законные представители), еще недостаточно включены в совместную деятельность – педагог-ребенок-родитель.

Сложности в работе с семьей объясняются рядом причин:

- отсутствием у воспитателей и родителей «педагогической рефлексии»;
- недостаточной информированностью родителей об особенностях деятельности и жизни ребёнка в саду, а воспитателей - об особенностях и условиях семейного воспитания каждого воспитанника;
- распространенным отношением воспитателей дошкольных учреждений к родителям не как к субъектам воспитательной деятельности, а как к объектам;
- стереотипные представления воспитателей о необходимости вооружать родителей не «житейскими», а практическими психолого - педагогическими знаниями о детях и их воспитании.

Перспективы на 2024 год:

Выявленные проблемы приводят нас к необходимости самоанализа образовательной программы, раздела «Взаимодействие с родителями».

Пересмотреть систему взаимодействия с родителями, в которой приоритетом должно быть деятельное участие родителей в воспитании, образовании и развитии детей.

Информация о движении воспитанников

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Белгородского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведется книга приказов, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

1	Всего воспитанников, зачисленных в ДОУ	79
2	Всего воспитанников, выбывших из ДОУ	65
3	Выпущены в первый класс	46
4	Выбывшие в другие ДОУ	4
5	Выбывшие по медицинским показателям	0
6	Выбывшие по семейным обстоятельствам	15

Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья с 09.01.23 г. по 31.08.23 г. определялась реализацией адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой с задержкой психического развития.

С 01.09.23 г. по 31.12.23 г. организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ определялась адаптированной образовательной программой для детей с ТНР,

адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО с ТНР, ФАОП с ЗПР.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, тьютором, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В учреждении осуществление инклюзивного образования реализуются через совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организованы комбинированные группы.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Все вопросы по организации инклюзивного образования в учреждении рассматриваются ППк детского сада.

С внедрением ФООП ДО коррекционно-развивающая работа (КРР) и инклюзивное образование в ДОО также направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед и другие квалифицированные специалисты. ДОО имеет право и возможность разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций Т(Ц)ППМК. КРР в ДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его ООП на основе рекомендаций ППк ДОУ, Т(Ц)ППМК).

Работа с детьми ОВЗ велась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

Вывод: Необходимо продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей и оказание логопедической помощи на различных этапах ее реализации в рамках деятельности ППк. Обеспечить доступность и повышение эффективности предоставления услуг воспитанникам с ОВЗ.

Организация вариативных форм дошкольного образования

В рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ (в 2023 г. на начало года ГКП посещало 3 ребенка, в конце 2023 г. – 2 ребенка), а также функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики

детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДООУ <http://ds11.uobr.ru/konsultacionnyy-centr/>

В 2023 году в состав Консультационного центра входило 6 педагогов (учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

По состоянию на 31.12.2023 года зарегистрировано 38 обращений. С родителями, которые обратились в Консультационный центр, более одного раза были заключены договора (10 договоров) об оказании консультативной помощи. Основными формами работы являлись: индивидуальное и дистанционное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность.

Организация проектной деятельности

В 2023 году МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» не принимал участие в муниципальных и региональных проектах.

В 2023 году на уровне ДООУ реализовывались проекты:

1.«Детский сад – территория здоровья».

Цель проекта: Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни.

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий входили:

- утренняя гимнастика, которая включала в себя упражнения разной направленности: координационную лесенку, музыкально-ритмические движения, полосу препятствий, имитации, игры;

- образовательные терренкуры, развлечения и досуги.

2. «Карта нашей страны». Работа над проектом началась с 01.09.31 года. Проект разбит на тематические подпроекты, каждый месяц педагоги реализовывали маленькие проекты: «Сундучок семейных игр», «Народы нашей страны», «Крепости нашей страны». Информация о проектах размещалась в социальных сетях: https://vk.com/wall-193485180_2122.

Дополнительное образование

В ДООУ реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования на бесплатной основе педагогами МАУ ДО «ЦДО «Успех»» Белгородского района Белгородской области.

Деятельность осуществлялась по программам дополнительного образования по нескольким направлениям:

Художественная направленность – «Звонкий голос»;

Физическая направленность - туристско-краеведческая «Юный турист»;

Художественная направленность – «Рисовашки»;

Техническое творчество - «Архитектурная мастерская»;

Охват детей от 5-ти до 8 лет дополнительным образованием составляет 70%.

В 2023 году в дошкольном учреждении осуществлялось платное дополнительное образование, в ДООУ организованы кружки (<https://ds11.uobr.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>):

Художественно-речевое творчество «Лукоморье»

Познавательное развитие «Мир логики».

По состоянию на 31.12.2023 года кружок "Лукоморье" посещают 15 воспитанников ДООУ от 6-ти до 7 лет, кружок "Мир логики" 14 воспитанников от 6 до 7 лет. Образовательная деятельность в кружках осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами: "Лукоморье", "Мир логики".

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья

Выделяются разные уровни физического развития детей, дети распределяются по группам здоровья. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Инвалид
2019	175	84	90	1	0	3
2020	174	94	79	1	0	1
2021	176	98	76	1	0	1
2022	172	113	57	2	0	0
2023	167	104	61	1	0	1

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей: спортивно-музыкальный зал соответствует современным требованиям, во всех группах оборудованы физкультурные уголки, спортивная площадка на территории ДОУ требует переоборудования.

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: инструктор по физической культуре, педагог - психолог. **С 2022 до конца 2023 года должность медсестры является вакантна.**

Заключен бессрочный договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ». Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован схемой распределения непрерывной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня на холодный и тёплый период, в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года осуществлялся мониторинг здоровья воспитанников, система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Заболеваемость, число случаев заболевания детей

В текущем году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы с актом, отравления, несчастные случаи.

год	Из них дней по заболеваниям								Всего случаев в заболевании	Из низ простудных	Из них инф ект.	Кол-во травм,о форм. Актом
	Бак т. диз ен тер ией	Энтер итом, колитом, гастро энтеритом	Скар лати ной	Ангин ой, тонзил итом	Грип пом и остр ыми инфд ых	Ветря ной оспой	пнеumo нией	Другими заболева ниями				

					путь							
2019	0	0	0	1	110	8	0	120	233	214	0	0
2020	0	0	0	1	152	11	0	45	209	145	0	0
2021	0	1	0	3	220	1	0	31	258	220	0	2
2022	0	0	0	2	162	31	0	67	163	95	0	0
2023	2	4	0	40	1365	0	17	123	148	139	9	0

Показатели функционирования

Год	Численность детей на конец года	Сумма списочно го наличия детей на 1 число каждого месяца на 12 месяцев	Средне годовая численность детей	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Всего пропущенных дней за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы организации за период с начала отчетного года	% функционирования
2019	181	181	169	2262	4974	15,2	123	68,8%
2020	179	179	174	1662	1242	7	248	62,4%
2021	181	181	176	2267	1117	6,1	234	68%
2022	172	172	163	2209	1589	13,51	242	55,9%
2023	167	167	163	335	1551	9,4	237	40,5%

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	162	181	179	176	172	167
2	Число пропусков детодней по болезни	4471	2663	2549	3289	2205	1551
3	Число пропусков на одного ребенка	27,6	15,2	15,7	15	13,5	5,3
4	Количество случаев заболевания	470	444	209	258	163	148
5	Количество часто и длительно болеющих детей	9	9	7	7	5	5
6	Выполнение детодней (посещаемость)	75,7%	68,8%	62,4%	68%	55,9%	40%

Функционирование составило в 2023 году 40,5%, что ниже прошлого года на 15,4% (55,9% 2022 г.). Функционирование не высокое и связано с ситуацией по СВО.

В течение 2023 года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаляющих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.

Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Оценка качества питания в ДОО

Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение гарантирует сбалансированное 4-х разовое питание детей.

Условия организации питания в Учреждении

Показатель	Единица измерения
Наличие оборудованного пищеблока	Да
Разнообразие ассортимента продуктов питания	Да
Работа по контролю за качеством приготовления пищи	Комиссия по питанию, локальные нормативные акты. Общественный родительский контроль 2 раза в год и по основаниям
% выполнения средних норм питания за 2023 год	94%
Качество питания – калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)	В соответствии с технологическими картами
Соблюдение норм питания	Первичное (циклическое) 10-дневное меню
Хранение проб приготовленных блюд (48 часов)	Ежедневно
Использование йодированной соли	Используется только йодированная соль
Соблюдение питьевого режима	Смена воды каждые 3 часа

В Учреждении ведется информирование и просвещение родителей (законных представителей) о питании воспитанников в группах, информационных стендах в холлах.

Анализ анкетирования родителей (77 родителей приняло участие в опросе) по теме "Организация питания в детском саду, проводившееся в декабре 2023 года показал, что полностью удовлетворяет питание в детском саду 92,2% родителей, не удовлетворяет – 7,8 % родителей. Отзывы детей о питании: позитивные – 76,6%, всегда не доволен 3,9%, не помнит, что ел – 19,5%. Интересуются ежедневным меню – 83,1% родителей. Оценка по пятибальной шкале: 5 – 67,5%, 4 – 26%, 3 – 2,6%, 2 -2,6% , 1 – 1,3%.

Вывод: Питание в детском саду по утвержденному 10-дневному меню, сбалансированное, разнообразное, обогащенное свежими фруктами и овощами. Полностью удовлетворяет питание родителей (законных представителей) – 92,2%. Нормы питания за год выполнены на 94%, ниже прошлогоднего показателя на 1%.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Организация работы по освоению образовательной области «**Физическое развитие**» осуществлялась в соответствии с образовательными программами дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ уделяется внимание профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня, создание условий для двигательной активности, соблюдение санитарно-гигиенических требований, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Организация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на традиционные формы работы и здоровьесберегающие технологии:

100% педагогов активно используют заявленную систему оздоровления, комплексы здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей ДОУ.

С воспитанниками ДОУ проводились различные мероприятия: «Недели, дни здоровья», развлечения, соревнования.

Для родителей (законных представителей) педагогами разрабатывались консультации для родителей, видеоинструкции, рекомендации.

Информация о мероприятиях размещается в социальных сетях «Здоровье наших детей» - https://vk.com/wall-193485180_1699 , https://vk.com/wall-193485180_2008 .

Важным компонентом в **формировании основ безопасного поведения** в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности является реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге. Проводится ежемесячно «Единый день безопасности» https://vk.com/wall-193485180_1888 .

В связи с СВО и близким расположением ДООУ от военных действий проводится соответственная работа:

Для родителей проводятся консультации.

В работе с детьми внедрен «Блокнот безопасности» для детей старшего дошкольного возраста.

Выполняются требования создания безопасных условий в детском саду:

- Своевременно осуществляются первичные и вторичные инструктажи по соблюдению техники безопасности в дошкольном учреждении;
- Проводятся тренировочные эвакуации;
- На территории систематически проводится осмотр на наличие опасных предметов.

В группах оборудованы центры безопасности, которые ежегодно обновляются новыми играми, пособиями.

В ДООУ разработан и утвержден план по профилактике и предупреждению ДДТТ по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно – пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в муниципальных конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрыта».

ДООУ имеет подписку на издание газеты «Добрая Дорога Детства».

На официальном сайте ДООУ систематически размещаются актуальные материалы для родителей <http://ds11.uobr.ru/bezopasnost-detey/> , <http://ds11.uobr.ru/bezopasnost-na-doroge/> , в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/wall-40598773_20706 .

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации организован «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДООУ.

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории ДООУ, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом». Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» публикуется на официальном сайте МДОУ и в СМИ. https://vk.com/wall-193485180_2120

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей. Родители активно участвуют в акции.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Количество детей, которые поступили в ДООУ: группа раннего возраста – 28 воспитанников

С июня по сентябрь 2023 года в группу раннего возраста в ДООУ поступило 26 детей. Воспитатели: Горбатенко В.В., Тюфанова Е.Б.

Прием детей в группу осуществлялся постепенно, с плавным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагоги ДОО осуществляли наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Прием детей в группе, каждое утро, начинался со словесного опроса родителей и ребёнка (в зависимости от индивидуальной расположенности к общению), индивидуальной беседы с родителями.

Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями: памятка «Психологические особенности детей раннего возраста», рекомендации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду».

В процессе наблюдения в адаптационном листе фиксировались:

- показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации;
- показатели физического здоровья ребенка.

Количественный анализ уровней адаптации обследованных воспитанников:

	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Адаптация не закончена
Группа раннего возраста (26 человек)	6 (23 %)	16 (62 %)	0	4 (15 %)
Младшая группа (5 человек)	2 (40 %)	2 (40 %)	1 (20 %)	0
Средняя группа (5 человек)	2 (50 %)	2 (50 %)	0	0
Старшая «Б» группа (4 человека)	4 (100 %)	0	0	0
Итого: 40 человек	14 (35 %)	20 (50 %)	1 (5 %)	4 (10 %)

В детском саду созданы условия, облегчающие адаптационный период ребенка. Процент детей, легко адаптировавшихся к новым условиям составил 35 % (14 чел.). Их психоэмоциональное состояние нормализовалось в течение 2-3 недель. У детей, поступивших в ДОО, наблюдалась средняя форма адаптации- 50 % (20 чел.). У детей 10 % (4 чел.) в течение 30-40 дней у них наблюдалось неустойчивое настроение, отсутствие аппетита, кратковременность и беспокойство сна, тяжелые расставания и встречи с родителями. Эти дети переболели 1-2 раза за период адаптации. В данный момент их психоэмоциональное состояние улучшилось, проявляется адекватное поведение. Для детей адаптация не закончена, родителями был взят отпуск.

Вывод: благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, социальных сетей в ВКонтакте, родительские чаты, электронная почта ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в

ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОУ в соответствии с планом работы.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОУ и на информационных стендах в ДОУ.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является **сотрудничество с социальными партнёрами**. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	Комсомольская поселенческая модельная библиотека-филиал № 15 МУК «ЦБ Белгородского района»	Воспитание культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
2	МБУК «Центр культурного развития п. Комсомольский»	Выявление и поддержка талантливых детей, воспитание духовно-нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников
3	МОУ «Комсомольская СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
4	ГИБДД ОВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
5	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями)
6	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	Расширение знаний о мире аграрных профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства. Обеспечение совершенствования содержания образовательного процесса.
8	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного учреждения в рамках сетевого взаимодействия

Взаимодействие проводилось с ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ "Комсомольская СОШ", ОГАОУ ДПО "БелиРО", МБУК «Центр культурного развития п. Комсомольский».

Комсомольская поселенческая модельная библиотека-филиал № 15 МУК «ЦБ Белгородского района» проводила экскурсии в библиотеку, знакомство с детской литературой, чтение детских произведений.

МОУ «Комсомольская СОШ» организовала встречу дошкольников-выпускников и детей начальной школы, провела экскурсию по школе.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО: <https://vk.com/ds11uobr> , <http://ds11.uobr.ru/>

Проблемное поле: недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к проведению массовых мероприятий, взаимодействие с социальными институтами в 2023 году на среднем уровне.

Перспективы: проведение пиар – компаний, направленных на повышение интереса родителей (законных представителей) к проведению и участию в совместных мероприятиях.

2. Система управления организации.

Структура управления определена Уставом МДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» осуществляет заведующий Худаева Ольга Викторовна, имеет высшее образование, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2020 году, стаж работы 25 лет, в должности заведующего 13 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 01.10.2010 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Белоусова Н.В. с 22.09.2022 г., срок его полномочий – 5 лет.

В 2023 году **проведено 3 заседания** Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

1. Утверждение графика работы сотрудников. Распределение нагрузки сотрудников. Комплектование групп на 2024-25 гг.
2. Подведение итогов оздоровительной работы.
3. Разработка и принятие локальных актов Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера Учреждением. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) - 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 2 человека, представитель Управления образования - 1, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Гуторова Ирина Анатольевна.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждением, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

В 2023 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы:

- Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому сотруднику.
- Рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании за 2022 календарный год;
- Разработка и принятие локальных актов Учреждения.
- Увеличение заработной платы прочего персонала.

- Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» за 2023 год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Возглавляла Педагогический совет председатель – старший воспитатель Хожайнова Ирина Александровна с 28.08.2020 по 31.08.23 года.

С 31.08.23 г. – председатель ПС – заведующий Худаева Ольга Викторовна. Секретарь – старший воспитатель Хожайнова И.А.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовым планом деятельности учреждения – 4 заседания.

Рассмотрены следующие вопросы:

№4 от 29.03.2023 г. «Экономическое воспитание в детском саду» .

№5 от 30.05.23 г. «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 гг. «Пикник на море».

№1 от 31.08.23 г. «Векторы образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений в сфере образования»

№2 от 18.10.23 г. «Современный детский сад и его уклад».

Методическое объединение на уровне ДООУ создано 27.05.2020г. с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта. Утверждено Положение о методическом объединении. Председатель МО МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» на 2022-23 гг. Кокина А.Н., на 2023-2024 учебный год воспитатель Коцарева С.В.

№1 сентябрь 2023г. Тема №1: Организация работы КРР в соответствии с ФОП

№2 февраль 2023 г. «Создание условий для эффективного вовлечения детей в техническое творчество в ДООУ»

№3 апрель 2023 г. «Воспитание нравственных и патриотических чувств в системе экологического воспитания». «Эколята – дошколята»

№4 май 2023 г. Итоги года.

Формы занятий методического объединения носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности, мастер-классы.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДООУ. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными в ДООУ локальными актами (положение о ВСОКО, план деятельности образовательной организации на текущий период).

Таким образом, в ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления и контроля, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Информация об использовании ИКТ-технологий в управлении.

Адрес официального сайта ДООУ – <http://ds11.uobr.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Адрес социальных сетей ВКонтакте: <https://vk.com/ds11uobr>

Официальная страница в социальных сетях, сообщество создано для заинтересованных в образовании и жизни детей в детском саду педагогов и родителей МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский».

На странице размещается актуальная информация для родителей, консультации, мастер-классы, мероприятия.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ.

В социальных сетях и на официальном сайте у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

В 2023 году образование перешло на интернет-платформу «Сферум». Родительские чаты, чаты педагогов в Viber закрыты и также перешли на общение ВКонтакте.

Выводы: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. Созданные условия получения информации о деятельности ДОУ обеспечивают ее открытость и доступность.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и др.) Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления второго уровня – основная часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организуют воспитательно - образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления – дети и родители.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и Педагогическом часе. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Организация методической работы

№	Виды методической работы	Запланировано (кол.меропр.)	Фактически выполнено	
			Кол.мероп.	%
1	Педагогический совет	4	4	100%
2	Семинары	2	2	100%
3	Консультации	10	10	100%
4	Повышение квалификации	7	7	100%
5	Работа по самообразованию	5	5	100%
6	Открытые просмотры педагогической деятельности	2	1	50%
7	Организация контроля: Тематический фронтальный	2	2	100%
		1	1	100%

Управление ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский», положениями.

Деятельность администрации ДОО в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Комиссия по урегулированию споров и разногласий между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ. Полномочия комиссии: Принятие к рассмотрению заявлений любого участника образовательного процесса при несогласии с действиями или решением администрации, педагога. Принятие решения по каждому спорному вопросу, относящемуся к компетенции конфликтной комиссии. Рекомендовать, приостанавливать или отменять ранее принятое решение на основании проведенного изучения при согласии конфликтующих сторон. Вносить предложения по изменению локальных актов МДОУ.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

Контроль направлен на следующие объекты:
организация воспитательно-образовательного процесса;
оздоровительная работа;
организация питания;
охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Контрольная деятельность в ДОО представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Методического объединения, Управляющего совета.

Выводы: система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-

образовательного процесса. Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Перспективы на 2023 год: организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением; совершенствовать имеющиеся формы внутреннего управления.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в ДОО с 09.01.23 г по 31.08.23 г. строился в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом коррекционных программ «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

- АООП ДО детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. протокол №6/17) с учётом коррекционных программ: "Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития", под редакцией Л. Б. Баряевой, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

Реализация образовательных программ предполагала организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Развитие детей в образовательном процессе ДОО осуществлялось целостно в процессе всей их жизнедеятельности. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в процессе образовательной деятельности ДОО, которая включала время отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствовал требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В первой половине дня в младшей и средней группах проводилась непосредственная образовательная деятельность не более двух раз в день, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляла:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Перерыв составляет 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала 50% общего времени реализуемой образовательной программы. В летний период ОД не проводились. Организовывались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличилась продолжительность прогулок.

Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования, сетки НОД и режимов дня, утвержденных на заседании педагогического совета №1 (30 августа 2022 г.).

При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых и сверстников, своей семье посредством включения детей в различные виды детской деятельности.

В учреждении реализуется, как компонент образовательной программы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная цель программы воспитания: личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Сюда включаются элементарные знания о труде окружающих ребенка людей, видах и орудиях труда, труде людей на фабриках, заводах, в сельском хозяйстве. Знания о трудовой деятельности людей являются центральным звеном знаний о социальной действительности.

Проводились традиционные тематические праздники: «День знаний», осенние развлечения, «День матери», новогодние праздники, фольклорные праздники, «День защитников Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «День государственного флага», «День семьи, любви и верности».

Летний период. В Международный день защиты детей, который ежегодно отмечается 1 июня, в дошкольном учреждении по традиции проводился летний спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Здравствуй, лето!». Педагоги организовывали развлечения согласно ранее утвержденного плана: «Моя Родина – Россия!» и другие, в соответствии с планом воспитательной работы (на 2022-2023 гг., 2023-2024 гг.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ МДОУ № 19 от 02.02.2023 г). Рабочей группой проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Вариативная часть включает:

- «Здравствуй, мир Белогорья!». «Вместе весело играть» - социально-коммуникативное развитие детей. Серых Л.В., Волошина Л.Н. (для детей 4-7(8) лет);
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (для детей 5-7(8) лет);
- Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч», Л. Волошиной. (для детей 2-3 года);
- Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа реализуется как технология.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) была утверждена на заседании установочного педагогического совета (Приказ МДОУ № 93 от 31.08.2023 г.).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 4 ФОП ДО). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с п.5 Методических рекомендаций по реализации ФОП ДО разработка **учебного плана**, календарного графика, рабочих программ воспитателей, не предусмотрена. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью образовательной деятельности является распределение объёмов времени, отводимого на образовательную деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

Оценить качество, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность педагогических воздействий позволяет педагогическая диагностика. Оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами комплексной программы «Детство», автор Верещагина Н.В.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Итоговые показатели уровня освоения детьми по реализации ООП ДО раздел «Социально-коммуникативное развитие»: 90, 3%

Фронтальная форма работы доступна – 56,3%, подгрупповая форма работы необходима - 34%, индивидуальная форма работы – 9,7 %;

Познавательное развитие. Итоговые показатели уровня освоения детьми по реализации ООП ДО раздел «Познавательное развитие» - 91,1%

Фронтальная форма работы доступна – 47,9%, подгрупповая форма работы необходима – 43,2%, индивидуальная форма работы – 8,9%;

Итоговые показатели уровня освоения детьми по реализации ООП ДО раздел «Речевое развитие» - 88%

Фронтальная форма работы доступна – 51%, подгрупповая форма работы необходима - 37%, индивидуальная форма работы - 12%;

Физическое развитие. Итоговые показатели уровня освоения детьми по реализации ООП ДО раздел «Физическое развитие» -91,5%

Фронтальная форма работы доступна – 61%, подгрупповая форма работы необходима - 30%, индивидуальная форма работы – 9,5%.

Художественно-эстетическое развитие. Итоговые показатели уровня освоения детьми по реализации ООП ДО раздел «Художественно-эстетическое развитие»: 93,5%

Фронтальная форма работы доступна – 62,5%, подгрупповая форма работы необходима - 31%, индивидуальная форма работы – 6,5%

Рекомендации: Учитывать при планировании региональные, национально-исторические, художественные традиции связанные с Белгородской областью, материальными объектами, духовно-нравственным воспитанием, связи региональной и мировой художественных культур.

Уровень освоения ООП ДО на конец учебного 2023 года составляет 90,8 %, что ниже на 2,2% чем в 2022 году (93,3%).

Качественную педагогическую диагностику на конец 2023 года по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО провести не представлялось возможным, в связи с тем, что с начала октября 2023 года ДОУ работает в режиме дежурных групп, посещаемость детей в ДОУ низкая.

Перспективы на 2024 год: пересмотреть структурные компоненты рабочей программы воспитания ДОУ, «Сообщества» (общности – взаимодействие с родителями (законными представителями)). Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников уважения к традиционным нравственным ценностям.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

Региональный уровень			
	Название конкурса	Педагог	Результат участия
1	Приказ №110 от 02.02.23 г. Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Гуторова И.А.	Победитель, Василенко Ульяна
2	Приказ №1412 от 04.12.23 г. Конкурс «Зебрыта»	Гуторова И.А. Хожаинова И.А.	Захаров Саша, Ледовских Екатерина,

			Анишин Дима, Балдина Алиса, Кипкаев Тимофей, Саульян София, Маслова Марьяна
3	Приказ №530 от 25.04.23 г. Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Гуторова И.А.	Призер, Рыжкова Дарья
4	Приказ №445 от 10.04.23 г. Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Молчанова В.И.	3 место, Суханов Игорь
Муниципальный этап			
1	Приказ №445 от 10.04.23 г. Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Молчанова В.И.	2 место, Балдина Алиса
2	Приказ №1130 от 11.10.23 г. Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Гуторова И.А.	1 место, Кушлянский Савелий, Гражданкин Павел, Которобай Валерия
3	Приказ №1136 от 13.10.23 г. Региональный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами ребенка»	Кокина А.Н. Лемешко Т.Н.	Участники: Кучеренко Кира, Герасимова Мария
4	Приказ №1495 от 20.12.23 г. Фестиваль художественного детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Белоусова Н.В. Беседина Е.И. Петрович И.В. Беседина Е.Г. Коцарева С.В.	Участники: Кремлев Егор, Кристов Дмитрий, Кулик Кирилл Столбов Максим Киреев Захар
5	Приказ №1507 от 26.12.23 г. Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Молчанова В.И.	1 место, Кравчик Павел
6	Приказ №1507 от 26.12.23 г. Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кокина А.Н.	3 место, Тюфанова Алиса

Результаты коррекционно-развивающей работы

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; постановлением №26 от 10.06.2016г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»; приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016 года «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»; приказом №389 от 31 марта 2020г. «О деятельности ПМПК Белгородского района в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID -19; приказом №433 от 06 апреля 2023 г. «Об утверждении состава и порядка работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородского района Белгородской области»; Уставом ДОУ и положением о ППк ДОО, планом работы ППк на учебный год.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь: 1,3 ставка учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, 0,2 ставки учителя -дефектолога, 1 ставка - тьютор.

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания ППк по общим вопросам 2 коллегиальных заседаний по каждому ребенку. Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 31 ребенок, из них 12 воспитанников направлены на ТППК (первично - 4, повторно - 8 воспитанников). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 31 декабря 2023 года - 12 воспитанников, 1 ребенок-инвалид. В 2023 году коррекционная помощь детям с ТНР оказывалась в рамках групп комбинированной направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

Группа	Количество детей	Нормативное произношение	Незначительное нарушение произношения	Значительное нарушение произношения
Старшая «А»	12	7	4	1
Старшая «Б»	9	6	2	1
Подготовительная	10	8	1	1
Итого	31 (100%)	21 (67,7%)	7 (22,6%)	3 (9,7%)

При обследовании *состояния звукопроизношения* выяснилось, как дети произносят проверяемые звуки изолированно, в словах, во фразах. Определялся характер нарушений (отсутствие, замена на другие звуки, искаженное произношение, смещение звуков).

Все звуки произносят верно – 67,7% детей, допускают нарушения звукопроизношения одного-пяти звуков – 22,6% детей, нарушены пять и более звуков у 9,7% детей.

Нарушения звукопроизношения может быть обусловлено нарушением артикуляционной моторики.

Результаты обследования показали необходимость проведения коррекционной работы с детьми. На основании полученных результатов были составлены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми, индивидуальная программа коррекции на каждого ребёнка.

Организация работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами по итогам работы ППк

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Информация о группах комбинированной направленности

Кол-во групп комб. направ л.	Детей в группах комбинированной направленности				Числ. детей с ОВЗ, их посе щ.	Числ. Детей С ОВЗ (комб. группы) получ. другую коррекционну ю помощь	Кол.детей. посещ.орг. реализующих прогр.дошк. образ.нуждающих ся в корр. помощи (зак. ПМПК, МСЭ)
	Всег о	Из них детей с ОВЗ, инвалиды					
		Из них с ОВЗ (закл. ПМПК)	Из них инвалиды (имеются заключени я МСЭ)	Из них инвалиды с ОВЗ (имеется заключе ние ПМПК)			
2019	61	12	1	1	12	12	12
2020	85	18	1	1	18	18	18
2021	70	11	1	1	11	11	11
2022	85	15	0	0	15	15	15
2023	52	12	1	0	12	12	12

Вывод: Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

Проблемным полем остается: увеличение количества детей с различными видами нарушений.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным планом МДОУ, календарным учебным графиком, перспективным комплексно-тематическим планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности с 09.01.23 г. по 31.08.23 г.

В календарном графике отражены особенности учреждения. В МДОУ функционирует 7 групп: 5 общеразвивающих групп – группа раннего возраста с 2 до 3-х лет, младшая группа для детей с 3 до 4 лет, средняя группа для детей с 4 до 5 лет; 1 общеразвивающая группа – старшая «А», 1 комбинированная группа – старшая «Б», подготовительная комбинированная группа с 6 до 8 лет, 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультурной минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Двигательная образовательная деятельность с младшей группы проводится во время прогулки на свежем воздухе при наличии спортивной формы.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года 01 сентября. Конец учебного года 31 августа. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, осуществляется в период с 01 сентября по 31 мая.

Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится в художественно-эстетическом и физкультурном направлениях: музыкальная, двигательная, изобразительная в форме игровых ситуаций, развлечений, экскурсий, акций.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени реализуемой образовательной программы. В летний период ОД не проводились. Организовывались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличилась продолжительность прогулок.

Объём учебного времени на 2023 до 31.08.23 г.

по основной образовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» (с учётом УМК "Детство")

Учебная нагрузка на неделю

№	Образовательная область	Кто проводит	Группа (количество НОД в неделю)					
			Группа ран.возр.	Млад. группа	Средняя группа	Ст. «А» группа	Ст.»Б» группа	Подг. группа
1	2	3	4	5	6	8	8	9
Обязательная часть								
1	Двигательная деятельность (физическое развитие)	Воспитатели, инструктор по ФК	3	2	2	2	2	2
2	Коммуникативная деятельность:							
2.1.	Развитие речи, худ. лит.	Воспитатели, учитель-логопед	1	1	1	2	2	2
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели, учитель-логопед				1р в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3	Познавательно-исследовательская деятельность							
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира.	Воспитатели	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	Воспитатели	1	1	1	2	2	2
4	Изобразительная деятельность (лепка, рисование,	Воспитатели	2	2	2	3	3	3

	аппликация, конструирование)							
5	Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Программа «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (познавательное развитие).	Воспитатели	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Программа по экономическому воспитанию «Банк России» по материалам Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику (познавательное развитие).					1 раз в месяц В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	1 раз в месяц В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	1 раз в месяц В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах
3	Двигательная деятельность (на прогулке) Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье!»	Инструктор по ФК, воспитатели	-	1	1	1	1	1
4	Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста. Волошина Л.Н., Серых Л.В.	Воспитатели	4 в месяц					
3	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (художественно-эстетическое)	Музыкальный руководитель	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова			0,5 в месяц	1 в месяц	2 в месяц	2 в месяц	2 в месяц
4	Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра». Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова (3-8 лет)	Воспитатели		В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах

5	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой	Воспитатели		В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах и на прогулке	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах и на прогулке	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах и на прогулке	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах и на прогулке	В ходе совместной образовательной деятельности в режимных моментах и на прогулке
Итого НОД в неделю			10	10	10	10	13	13
Продолжительность ОД		-	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Допустимый объем нагрузки		-	1 ч.40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч 20 мин	3 ч. 20 мин.	5ч. 40 мин	6ч. 30 мин.
Фактический объем нагрузки			1 ч.40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч 20 мин	3 ч. 20 мин.	5ч. 40 мин	6ч. 30 мин.

Примечание: реализация парциальных программ «Играйте на здоровье!», «Здравствуй, мир Белогорья!», «Ладушки», «Мой веселый, звонкий мяч!», «Конструирование в детском саду», учитывается в объеме учебного времени в вариативной части.

Деятельность **группы кратковременного пребывания** осуществлялась в соответствии с:

Приказом УО №1029 «Об открытии групп кратковременного пребывания», Приказ №196 от 25.08.2023 г. «Об утверждении списочного состава»; Положением о ГКП; Графиком работы педагогов и сотрудников с детьми ГКП.

С 01.09.23 г. с внедрением ФОП ДО, в ОП ДО не предусмотрены для разработки (П.5 Методические рекомендации РФ по реализации ФОП):

Годовой календарный учебный график;

Учебный план;

Рабочие программы педагогов.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5.Востребованность воспитанников

В приказе Министерства образования и науки РФ № 462 сказано, что образовательная организация проводит оценку востребованности выпускников. По отношению к дошкольному образовательному учреждению «востребованность выпускников» можно проанализировать с точки зрения их дальнейшего обучения в школе.

В 2023 году из МДОУ «Детский сад № 11 п. Комсомольский» было выпущено 46 детей. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось итоговой оценкой развития дошкольников.

В течение 2022 - 2023 учебного года выполнялись диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

Психодиагностическая работа.

В подготовительной к школе группе на начало и конец учебного года проведена «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» по методике Н. Семаго, М. Семаго.

Целями диагностики являлось определить уровень интеллектуального развития каждого ребенка. Повторное психологическое обследование готовности старших дошкольников к школьному обучению проводилось в апреле. Результаты обследования по основным показателям и количеству детей по уровням развития приведены в таблице.

Общий уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей 24 (100%)	ОВЗ – 8 человек	Количество детей 11 (100%)	ОВЗ – 6 человек
	подг. к школе группа - 24 человека		подг. к школе группа - 11 человек	
1 – «Г»	13 (54%)	1 (13%)	9 (82%)	4 (67%)
2 – «УГ»	8 (33%)	5 (63%)	1 (9%)	1 (16,5%)
3 – «УНГ»	2 (8%)	1 (13%)	1 (9%)	1 (16,5%)
4 – «НГ»	1 (4%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)

Средний балл группы по всем показателям в начале года составил 3,1 балла, что соответствует среднему уровню, в конце года – 3,8 балла, что приближено к высоким показателям. При повторной диагностике детей с уровнем развития «Не готов» не наблюдалось.

Для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ проводились занятия для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

По итогам работы дети проявляли огромный интерес к ролевым играм, рисуночным заданиям, к этюдам с игрушками. Занятия помогли воспитать положительную мотивацию в формировании активного познавательного интереса.

Для родителей проведено индивидуальное консультирование «Анализ результатов диагностики личностных особенностей ребенка», те родители (6 человек), которые прислушались к рекомендациям – дети показали высокий результат во время диагностики на конец учебного года.

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ педагоги ДОУ использовали эффективные методы и приемы, активизирующие становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольников. Уделяли внимание проявлению познавательной активности дошкольников в логико-математических играх через разные формы организации детской деятельности – самостоятельной, совместной (взрослый – ребенок, ребенок – ребенок).

Развивали связную, выразительную речь детей путем обучения пересказыванию сказок и рассказов (по частям, по ролям), выразительно чтению стихотворений и исполнению ролей в драматизациях произведений.

В течение года педагогом-психологом с детьми подготовительной группы проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов.

Целью данных занятий являлось формирование предпосылок для развития психических познавательных процессов, через сенсорное развитие, развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки, развития наглядно-образного мышления, воображения и творческого мышления, формирование эмоционально-поведенческой готовности к школе, учебной мотивации.

Коррекционно-развивающие занятия проводились еженедельно с каждой подгруппой и с каждым возрастом. Дети занимались с большим удовольствием. К концу года некоторые дети выполняли задания повышенной сложности, справились с личностными проблемами, обрели уверенность в своих знаниях и умениях.

Для оценки готовности к обучению в школе педагог-психолог Петрович И.В. проводила исследования самооценки воспитанников, уровень развития мелкой моторики, графических навыков и скоординированности пальцев рук, развитие логического мышления, памяти, воображения, уровень речевого развития, словарного запаса, произвольности поведения ребенка, сформированность «внутренней позиции школьника».

Выводы:

1. Уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению по результатам психологической диагностики оценивается как выше среднего.

2. На высоком уровне у детей сформированы умения произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Данные умения лежат в основе формирования регулятивных универсальных учебных действий.

3. В 2023 году качественно построить образовательный процесс с воспитанниками было сложно, в связи с постоянным формированием дежурных групп в условиях СВО.

Задачи на следующий год: совершенствовать формы и приемы с целью индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, демонстрирующих недостаточный уровень освоения образовательной программы, организация дистанционного взаимодействия с родителями.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский» в 2023 г. была представлена на начало года 15 педагогами, с 1.01.23 г. по 04.09.23 г. (не было учителя-логопеда), с 04.09.23 г. на должность принят учитель-логопед. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 93,7%. В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (15 педагогов).

Общая численность педагогических работников ДОУ

Год	Всего	Старший воспит.	Воспитатели	Муз.рук.	Инстр. по Физ.культ.	Педагог-психолог	тьютор	Учит.-Логопед
2019	15	1	10	1	1	1(внеш.совм.)	0	1
2020	15	1	10	1	1	1	0	1(внут.совм.)
2021	15	1	10	1	1	1	1	1(внут.совм.)
2022	15	1	10	1	1	1(внут.совм.)	1	0
2023	15	1	9	1	1	1	1	1(внут.совм.)

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Среднее-специальное	Начальное профессиональное	Среднее Полное
15	11	4	-	-

Высшая категория – 3 педагога

Первая категория – 8 педагогов

Без категории – 4 педагога

Стаж педагогической работы педагогов

Стаж до 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Более 20 лет

2	0	1	3	3	6
---	---	---	---	---	---

Возраст педагогических работников ДООУ

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	60-64
1	1	1	3	2	5	3	0

В 2023 календарном году 7 (46,6%) педагога прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности в Белгородском институте развития образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года **курсы** повышения квалификации по заявкам пройдены по графику (100%), 5 педагогов. Дополнительно 2 педагога прошли курсы повышения квалификации (ОГАОУ ДПО «БелИРО»). 3 педагога прошли курсы переподготовки (учитель-логопед, педагог-психолог, специальное дефектологическое (учитель-дефектолог-логопед) – дистанционно «Мой университет»).

Аттестация педагогических работников осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы аттестации.

В 2023 году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 3 заявления на прохождение аттестации на квалификационную категорию. Успешно прошли **аттестацию** 3 педагога:

- на первую квалификационную категорию воспитатели: Белоусова Н.В. (сентябрь 2023 г.), Коцарева С.В. (декабрь 2023 г.)

- на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель (досрочно): Гуторова И.А. (май 2023 г.)

Награждения:

Благодарность Министерства образования Белгородской области, Приказ №216 - пг от 07.09.2023 г. старшему воспитателю Хожайновой И.А.

Сравнительный анализ наличия категорий у педагогических работников представлен в таблице:

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2018-2019	15	1 (6,6 %)	10 (66,6 %)	1 (6,6%)	3 (20 %)
2019-2020	15	2 (13,3 %)	11 (73,3 %)	0 (0%)	2 (13,3 %)
2020-2021	15	3(20 %)	10 (66,6 %)	0 (0%)	2 (13,3 %)
2021-2022	15	4(26,6%)	9 (60%)	0 (0%)	2 (13,3 %)
2022	15	3(20 %)	8(53,3%)	1(6,6%)	3(20 %)
2023	15	3(20 %)	7(46,6%)	0 (0%)	4(26,6%)

Анализируя наличие категорий у педагогических работников, можно сделать **вывод**, количество педагогов с высшей категорией осталось прежним (уволился учитель-логопед с высшей категорией, но аттестовался музыкальный руководитель), увеличилось количество педагогов без категории, в связи с перестановкой кадров (вновь прибывшие педагоги). Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с план-графиком курсовой переподготовки.

Участие педагогических работников МДОУ в конкурсах в 2023 году

Участие МДОУ №11 в конкурсах в 2023 году

№	Название мероприятия	Степень участия	Информация об участнике (ФИО,
---	----------------------	-----------------	-------------------------------

			должность руководителя)
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» Приказ от 10.03.2023 г. №276	Призер	Музыкальный руководитель, Гуторова И.А.
2	Приказ №665-ОД от 22.08.2023 г. Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Призер	Авилова Н.Н.
	Приказ №1411-ОД от 28.12.23 г. Региональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Лауреат	Авилова Н.Н.
3	Приказ №1010 от 15.09.23 г. «Детский сад года - 2023»	Призеры	Заведующий МДОУ №11 Коллектив
	1 этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	3 место	Команда МДОУ №11
Уровень ДОО			
1	Приказ №121 от 30.11.23 г. «Лучшее пособие (игрушка) по обучению ПДД»	1 место 2 место 3 место	Коцарева С.В., Тюфанова Е.Б. Петрович И.В. Гуторова И.А., Авилова Н.Н., Молчанова В.И.
2	Приказ № от 20.10.23 г. «Атрибутов для подвижных игр»	1 место 2 место 3 место	Гуторова И.А., Хожаинова И.А. Горбатенко В.В. Коцарева С.В., Тюфанова Е.Б.
3	Приказ № от 31 марта 2023 года по теме «Экологическая сказка»	1 место 2 место 3 место	Белоусова Н.В., Радионова О. С. Петрович И.В. Беседина Е.Г.

**Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников
за период 2023 года обобщен на уровне ДОО**

Год	Должность, Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Приказ
Муниципальный уровень			
1	Гуторова И.А.	«Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников посредством приобщения детей к фольклору»	Приказ №424 от 06.04.23 г.
2	Горбатенко В.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через минутки ПДД»	Приказ №645 от 24.05.23 г.
Уровень ДОО			
	Молчанова В.И.	«Игровая деятельность как средство формирования основ гендерного поведения у детей дошкольного возраста»	Приказ УО №64 от 31.05.23 г.

	Коцарева С.В.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Приказ УО №64 от 31.05.23 г.
	Тюфанова Е.Б.	«Формирование основ навыков безопасности у детей дошкольного возраста посредством макетирования»	Приказ №64 от 31.05.23 г.
	Бесединой Е.И.	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через театрализованную деятельность»	Приказ №64 от 31.05.23 г.
	Белоусовой Н.В.	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Приказ №64 от 31.05.23 г.

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы

№ п/п	Название сборника	Название статьи	Уровень	Ф.И.О. педагога
1	АЭТЕРНА	«Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге с помощью кейс-технологий»	Международный	Горбатенко В.В.
2	БУКВА	Конспект викторины в старшей группе «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Международный	Коцарева С.В.
3	БУКВА	Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»	Международный	Белоусова Н.В.
4	БУКВА	«Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ через игру»	Международный	Белоусова Н.В.
5.	АЭТЕРНА	«Как создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи посредством конкурсного движения»	Международный	Горбатенко В.В.
6.	АЭТЕРНА	«Приобретение навыков крупной моторики у дошкольников»	Международный	Гуторова И.А.
7	АМИ	«Пластилинография как средство познания окружающего мира у детей раннего возраста»	Международный	Авилова Н.Н. Молчанова В.И.
8	АМИ	«Воспитание здорового дошкольника посредством двигательной-игровой деятельности»	Международный	Авилова Н.Н.
9	БУКВА	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте современных требований ФГОС дошкольного образования»	Международный	Хожаинова И.А.
10	БУКВА	Конспект занятия в подготовительной группе с использованием приемов социогровой технологии «Сказочные игры»	Международный	Петрович И.В.
11	Мир дошколят	«Использование сенсорных игр для развития речи детей»	Международный	Петрович И.В.
12	АЭТЕРНА	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью технологии кругов Луллия»	Международный	Тюфанова Е.Б.
13	АЭТЕРНА	«Использование координационной лесенки с музыкальным сопровождением в детском саду»	Международный	Гуторова И.А.
14	АЭТЕРНА	Скаффолдинг как особый вид педагогической поддержки ребенка	Международный	Молчанова В.И.

Педагоги представляли педагогический опыт на методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д. в 2023 году

№	Уровень, название мероприятия	Тема выступления, мастер-класса	Ф.И.О. педагога, должность
1	Муниципальный, семинар учителей-логопедов		
2	Муниципальный, МО воспитателей раннего возраста	Консультационный центр, июнь	Авилова Н.Н.
3	Муниципальный. МО музыкальных руководителей Белгородского района	«Игровые приемы и методики по развитию музыкально-творческих способностей дошкольников посредством фольклора» 27.03.23 г.	Гуторова И.А.
4	Районное методическое объединение	«Воспитание нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок» по теме проект «Создание семейного театра «Мастерская сказок» (03.04.2023.)	Петрович И.В.
5	Региональный практико-ориентированный семинар	«Ценностные ориентиры этнических сказок: региональный компонент в системе дошкольного образования» (28.04.2023)	Петрович И.В.
6	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Мастер-класс «Коррекционно-развивающие игры, направленные на формирование пространственной ориентировки, понимания и употребления предлогов у детей дошкольного возраста» 17.11.2023.	Петрович И.В. Хожайнова И.А.
7	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Участие в работе «Практико-ориентированном семинаре «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» - выступление по теме «Оказание логопедической помощи в ДОО» 22.11.2023.	Петрович И.В.
8	Региональный семинар-практикум, Приказ №211 от 13.03.23 г.	Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста обобщённых представлений о структуре трудового процесса и установления взаимосвязи между компонентами труда с использованием системы В. И. Логиновой «Лесенка»	Горбатенко В.В. Тюфанова Е.Б
9	Муниципальный уровень МО на базе МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский»	Мастер-класс «Формы организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста», июнь, 2023 г.	Хожайнова И.А. Беседина Е.Г.

Методическая работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

С педагогами проведены в течение отчётного периода организационные мероприятия по реализации ФОП ДО. Цель данных мероприятий – обеспечить информационную готовность педколлектива к тому, чтобы реализовывать ФОП ДО.

Анкетирование позволило проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО, выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО.

Были запланированы практические мероприятия по работе с детьми в соответствии с ФОП ДО (постоянно действующее методическое объединение на уровне ДОУ), благодаря которому были обновлены теоретические знания педагогов, даны рекомендации по выбору методических пособий, были обсуждены современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.

Проведены практические мероприятия по совершенствованию инфраструктуры и РППС детского сада, цель которых – создать условия, чтобы реализовывать ФОП ДО. В данном направлении коллектив ориентировался на рекомендации о формировании инфраструктуры детского сада, разработанные Минпросвещения и лабораторией дошкольного образования РАО ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)). Выяснилось, что несмотря на то, что в МДОУ есть необходимое оборудование, педагогам нужно время для того, чтобы научиться использовать новые компоненты РППС и проектировать пространство под задачи федеральной программы, чтобы инфраструктура начала функционировать в соответствии с ФОП ДО. В результате методический банк МДОУ был пополнен материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры.

В 2024 году следует включить в работу МДОУ семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, это позволит сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации. Необходимо также активно распространять опыт работы отдельных педагогов и ДОУ в целом.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ библиотечный фонд (далее – БФ) является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методической кабинете, в кабинете педагога-психолога, в групповых комнатах. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2023 году фонд методического кабинета пополнялся современной методической литературой по направлениям:

1. Нравственно-патриотическое воспитание: «Моя родина Россия», «Русские ремесла», «Белгородская черта».
2. Познавательное развитие: «Математика в прыжке», Женя Коц, для детей 4-7 лет.
3. Художественно-эстетическое развитие: «Маленький художник». Готовимся к школе (5 частей) Копцева Т.
4. Речевое развитие, грамота: «Школа умелого карандашика», Подрезова.
5. Физическое развитие: «Веселый рюкзачок», Чеменева А.А.

Методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение

мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МДОУ, социальные сети ВКонтакте, подключение родительских чатов и педагогов к Сферуму.

Педагоги детского сада имеют свои личные страницы в сети Интернет. В каждой возрастной группе созданы родительские чаты, при помощи которых организуется связь с родителями, обновляются групповые новости с мероприятий. Между педагогическими работниками также создан чат для профессионального общения, размещения важной информации. Эффективность использования сайта прослеживается путем размещения на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Также в ДОО создан библиотечный фонд методической и художественной литературы, разработаны локальные акты о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи. Педагогические работники также пользуются библиотечным фондом.

В детском саду имеется мультимедийный проектор – 1 шт. Кабинет заведующего и заведующего хозяйством, секретаря, оборудованы ноутбуками (3 шт.) и принтерами (3 шт.).

По-прежнему одной из главных проблем является создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МДОУ: пополнение компьютерной техникой (современное информационное оборудование, мультимедийная техника для групп, компьютер в методический кабинет), совершенствование развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО.

Также, проблемной зоной являются кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Необходимо оснастить кабинеты методической литературой в соответствии с ФООП ДО, техническими средствами (магнитола с CD-дисками, ноутбук).

По состоянию на 31.12.2023г. учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами составляет 83%. Учебно-методический комплект для реализуемых программ еще необходимо оснащать учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы).

Созданные информационные условия не позволяют в полной мере осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Необходимо пополнить комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию ОП ДО и адаптированной образовательной программ. Продолжать пополнять учебно-методический комплект учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы); мультимедийной техникой, компьютерами.

Анализ проведенного анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО в 2023 году показал, что 95 % педагогов

удовлетворены своей квалификацией и уровнем компетентности. В связи с тем, что в 2023 году в коллектив поступили новые сотрудники (без категории), а также некоторые воспитатели меняли специализацию, им необходимо пройти дополнительно переподготовку и повысить свой уровень компетентности.

7. Материально-техническая база

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 п. Комсомольский» расположен в типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход. В МДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству.

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	После капитального ремонта 2019 г.	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1978 г. Территория ограждена металлическим забором
Групповые комнаты (6)	хорошее	В детском саду 6 групповых комнат. 2 группы имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные, игровые, раздаточные, туалетно-умывальные комнаты; спальни.
Кабинет заведующего (1)	хорошее	Размещен на первом этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.
Методический кабинет (1)	хорошее	Размещен на первом этаже, оснащен офисной мебелью. Имеется выход в сеть Интернет, принтер, сканер. Нет ноутбука.
Кабинет педагога-психолога (1)	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен мебелью. Частично оснащен дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками. Нет магнитолы, ноутбука.
Музыкальный спортивный зал (1)	хорошее	Музыкальный зал расположен на первом этаже. В нем имеется синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, необходимое методическое и дидактическое оборудование для организации образовательного процесса. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Пищеблок (1)	хорошее	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы),

		электрическая мясорубка, картофелечистка, электропечи, жарочный шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Прачечная (1)	хорошее	Размещена на первом этаже. Имеет отдельный вход с улицы, второй вход внутри помещения. Необходимое оборудование имеется.
Медицинский кабинет (1)	хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет ст. медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.
Кабинет охраны (1)	хорошее	Находится на первом этаже. Система наблюдения в исправном состоянии.

Территория детского сада – благоустроена, озеленена, имеет в своем составе: здание; зону игровой территории с групповыми площадками индивидуальными для каждой группы в количестве 6 шт. Игровые площадки оборудованы песочницами; горками, мафами. Участок по всему периметру имеет ограждения, хозяйственную зону с отдельным выездом. На территории ДООУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, лестничных клеток, побелка и покраска групповых, кабинетов заведующего и методического. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями: закуплено необходимое оборудование для групповых помещений, кабинетов для сотрудников.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ДООУ имеются автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, камеры слежения. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. С сотрудниками ДООУ проводятся инструктажи по вопросам безопасности. Воспитатели принимают и передают детей лично родителям (законным представителям).

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ (еженедельно), в связи с уровнем террористической опасности, осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (16 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных

средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2023 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм.

Центральный вход в МДОУ функционирует с 7.00 до 19.00 и находится под постоянным контролем. В темное время суток территория освещена.

В 2023 году произведен косметический ремонт групп, лестничных пролетов, коридоров. Продолжено благоустройство территории: разбиты клумбы, оформлены цветники.

Итоги финансово-хозяйственной и административной работы МДОУ за 2023 год указаны в таблице

№ п/п	Выполненные мероприятия	сумма	Источник финансирования
1	Хозтовары , материалы для ремонта ДОУ	59 724,00	Бюджет
2	Наглядные пособия	104 735,59	Бюджет
4	Медицинский набор	23 500,00	Бюджет
5	Холодильное оборудование	95 192,00	Бюджет
7	Гигиеническое обучение сотрудников	5 880,00	Бюджет
8	Медосмотры сотрудников, психиатрическое освидетельствование, оказание первой помощи.	93 404,00	Бюджет
9	Обучение (электроснабжение, ОТ, теплоснабжение)	5 370,00	Бюджет
10	Поверка весов, и мед оборудования	9 225,84	Бюджет
12	Поверка огнетушителей, испытание внутреннего и наружного водопровода	5 440,00	Бюджет
13	Сантехоборудование, (арматура к смывочному бачку, кран бунда, смеситель,)	13 150,00	Бюджет
14	Приобретение посуды	1 300,00	Бюджет
15	Видеодомофон	155 853,00	Бюджет
Итого		571 474, 43	Бюджет

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.

Остается актуальной проблема: приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (многофункциональность, транспортируемость, педагогической целесообразностью).

Оснащённость групп, кабинетов

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Пополнить
Игрушки, предметы оперирования	Пополнить
Маркеры игрового пространства	Пополнить
ИКТ	Интерактивные доски (2 шт), ноутбуки (6)
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	
Материалы для изобразительной деятельности	Обновить мольберты
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительный материал	Пополнить ассортимент современных конструкторов в группах
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Пополнить объекты для исследования в действии
Нормативно-знаковый материал	Пополнить
Оборудование для музыкального зала	
Мебель	Замена детских стульев

Оснащение ИКТ МДОУ

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны – 3 шт.	Возрастные группы - 3 шт.	ежедневно	3 необходимо приобрести
Интерактивная доска - 0 шт.	Возрастные группы - 0 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести 2 шт.
Музыкальная колонка – 0 шт.	музыкальный зал – 1 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести 1 шт.
Ноутбуки и компьютеры – 2 шт. Принтер – 3 шт.	Компьютеры и ноутбуки: Возрастные группы – 0 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Методический кабинет – 0 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.; Принтеры: Кабинет заведующего - 1 шт. Методический кабинет – 1 шт. Медицинский кабинет - 1 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести компьютер в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, Методический кабинет, в группы. (9 шт)

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОУ для организации массовых мероприятий был проанализирован в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций". Результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения, всего 58% .

Вывод: Анализ РППС за 2023 год показывает, что необходимо обновить или пополнить групповые комнаты игрушками, дидактическими пособиями, мебелью, приобрести интерактивное оборудование, ноутбуки.

Поэтому необходимо в 2024 г. выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение необходимого оборудования.

8.Функционирование внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский Белгородского района Белгородской области» (утверждено приказом №4 от 15.01.2020 г.).

Контроль в виде тематических и фронтальной проверки осуществлялся в соответствии с утвержденным планом деятельности учреждения на 2023 год, графиком оперативного контроля на месяц, который доводится до всех членов коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится педагогический час, педагогический совет или общее собрание коллектива. Результаты контроля оформляются аналитической справкой. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По результатам контроля заведующий ДОУ издает приказ. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы ДОУ и родители.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

Качество образовательных результатов			
1.	Результаты освоения образовательной программы.	2 раза в год	Сводные диагностические карты
2.	Мониторинг здоровья.	1 раз в год	Справка по результатам мониторинга
3.	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Справка
.	Мониторинг уровня социокультурного развития дошкольников.	1 раз в год	Сводные диагностические карты
.	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	Сентябрь -октябрь	Справка - анализ

.	Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Справка - анализ
.	Мониторинг педагогической готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	Справка - анализ
.	Самообследование ДОО - утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования; - составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию; - выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования; - формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; - размещение отчёта по результатам самообследования на сайте МДОУ.	1 раз в год	Отчет о результатах самообследования
9.	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Декабрь	Справка – анализ
0.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования.	В течение года	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
1.	Обеспеченность образовательного процесса ПМК в соответствии с реализуемой образовательной программой. (внедрение чек-листа)	1 раз в год	Аналитические материалы
2.	Соответствие психологического климата в учреждении.	По необходимости	Результаты анкетирования
3.	Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.).	2 раза в год	Отчет о результатах самообследования
.	Создание доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	1 раз в год	Анализ выполнения плана деятельности
.	Мониторинг материально - технических условий.	1 раз в год	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности			
1.	Соответствие содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО (внедрение чек-листа)	1 раз в год	Экспертиза ОП ДО
2.	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.	1 раз в год	Анализ выполнения плана деятельности
3.	Реализация вариативных форм дошкольного образования.	1 раз в год	Анализ выполнения плана деятельности
4	Результативность работы с социумом.	1 раз в год	Анализ выполнения плана деятельности
5	Функционирование сайта ДОО.	1 раз в квартал	Анализ выполнения годового плана деятельности

Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2023 году были решены следующие задачи:

- Выявлены профессиональные затруднения педагогов
- Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств
- Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ
- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие
- Проведён анализ организации питания в ДОУ
- Дана оценка учебно-материального обеспечения
- Дана оценка состоянию предметно-пространственной среды ДОУ
- Определена степень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ
- Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Тематический и фронтальный контроль был направлен на повышение качества образовательной деятельности в ДОУ:

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1.	Тематический. Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» Сроки: с 06 февраля 2023 по 13 февраля 2023 года.	Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.	Выводы: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на удовлетворительно уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», Уровень профессионального мастерства педагогов удовлетворительный. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.
2.	Тематический Тема: «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году в соответствии с ФОП ДО, ОП ДО» Сроки: 01.09.23 г. по 10.09.2023 г.	Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение материально-технической базы групп в соответствии с ФОП ДО, ОП ДО, выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Результаты контроля: В ДОУ на достаточном хорошем уровне создана предметно-развивающая среда. Общее впечатление от просмотра групп хорошее: в группах чисто, нет ничего лишнего, воспитатели грамотно презентуют свои группы, какая-то изюминка есть в каждой из групп. Все члены комиссии отметили высокую подготовку и профессиональное умение вести представление. Рекомендации: старшим «А» и «Б» группам, подготовительной дополнить центры математики, науки, грамоты играми, материалами.
3.	Фронтальный. Тема: «Эффективность образовательной работы с	Определить эффективность и уровень сформированности предпосылок к учебной	По результатам контроля даны рекомендации: 1. Воспитателям и специалистам:

	детьми подготовительных групп по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (речевое развитие), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» с 10.04.23 г. по 14.04.23 г	деятельности у детей - выпускников на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами образовательной программы ДОО, АООП ДО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В плане образовательной деятельности планировать игры и упражнения на развитие фонетико – фонематической стороны речи, грамматического строя и расширения словарного запаса дошкольников. 2. Дополнить и обновить оснащение речевых уголков. 3. Организовать педагогическое просвещение родителей по вопросу речевого развития детей в семье.
--	---	--	--

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, изучается через анкетирование, опросы, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

По итогам опроса родителей (законных представителей) «О дополнительных платных услугах» сделан вывод: родители нуждаются в дополнительном образовании детей и выбирают занятия по раннему изучению английского языка, развитие музыкальных способностей, спорт.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечении родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2023 году проводились:

- родительские собрания (групповые (2), общие (1)), направленные на знакомство родителей с образовательным процессом, задачами, и итогами работы;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования, творческие конкурсы, выставки;
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей;
- вторая половина учебного года консультации проводились с дежурными группами, с детьми не посещающими ДОУ в связи с СВО в дистанционном формате.

Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

В целях оценки качества образовательной деятельности организации родители (законные представители) прошли анонимное анкетирование в Гугл форме.

Задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании,

мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ в 13 декабря 2023 уч. г. В опросе приняли участие 122 родителя (законных представителей) (из 167 семей), посещающих ДОУ в форме дежурных групп.

№	Вопросы	да	нет	частично
1	Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	72 (59%)	16 (13,1%)	34 (27,9)
2	Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	68 (55,7%)	26 (21,3%)	28 (23)
3	Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	102 (83,6%)	8 (6,6%)	12 (9,8%)
4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др	115 (94,3%)	2 (1,6%)	5 (4,1%)
5	Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.)	121 (99,2)	0	1 (0,8%)
6	С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	91 (74,6%)	16 (13,2%)	15 (12,3%)
7	Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	96 (78,6%)	7 (5,7%)	19 (15,6%)
8	Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога	111 (91%)	8 (6,6%)	3 (2,5%)
9	С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	75 (61,5%)	24 (19,7%)	23 (18,9%)
10	Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояние здоровья	83 (67,2%)	14 (11,5%)	26 (21,3%)
	Итог:	76,5%	9,9%	13,6%
11	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.)	110 (90,2%)	6 (4,9%)	6 (4,9%)
12	Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе "электронного опроса")	109 (89,3%)	3 (2,5%)	10 (8,2%)
13	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы	101 (82,8%)	8 (6,6%)	13 (10,7%)
14	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории	103 (84,4%)	7 (5,7)	12 (9,8%)
15	Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий предоставления услуг в образовательной организации? (Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)	106 (86,9%)	13 (10,7%)	3 (2,5%)
16	Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	108 (88,5%)	7 (5,7%)	7 (5,7%)
17	Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода	108 (88,5%)	2 (1,6%)	12 (9,8%)

	(например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.			
18	Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	76 (62,3%)	16 (13,1%)	30 (24,6%)
19	Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)	104 (85,2%)	5 (4,1%)	13 (10,7%)
20	Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей	98 (80,3%)	4 (3,3%)	20 (16,4%)
	Итого по ДОУ	83,8%	5,8%	10,3%
	Общий итог	80,2%	7,8%	12%

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: **80,2%** родителей довольны в целом образованием и воспитанием детей в нашем детском саду.

Позитивными ответами (выше 80%), следует считать результаты по информированию родителей о событиях ДОУ, группы, результатах диагностики, вовлечению в конкурсы, праздники, мероприятия; родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров.

Проблемой остается вовлечение родителей (**61%**) в планирование группы, ДОУ; учет мнения родителей, получение дополнительных образовательных просветительных мероприятий, таких как мастер-классы, семинары.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, внедрение интересных форм работы с родителями.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий **вывод**: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными **80,2%**. **Данные 2023 года существенно отличаются от 2022 года. Показатели ниже на 14%. Однако, в условиях дежурных групп, постоянной стрессовой ситуацией в связи с СВО, считаем такой показатель в целом достаточным, но имеющим под собой перспективу:**

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активнее использовать сайт МДОУ для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада и предстоящих мероприятиях, выкладывать фотоотчеты, видео с праздников, экскурсий в соответствии ФОП ДО и ОП ДО.

Внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями через мастер-классы, семинары, творческие встречи, проектную деятельность, где можно обсудить вопросы обучения и воспитания детей, вовлечь родителей в планирование деятельности детского сада. С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать

участие совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОО в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родители (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Итоги реализации Программы развития 2022 -2026 гг. (за 2023 г.)

Основная идея развития детского сада на 2022 – 2026 гг. ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель программы: Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально-положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования, позитивной социализации детей посредством реализации технологии проектного управления.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в МДОУ, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения, обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива МДОУ, родителей воспитанников, социума, посредством реализации проектов: «Путешествие за здоровьем!», «Успешный педагог», «Хочу все знать!», «Электронный детский сад».

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность практических мероприятий. Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Направления, задачи	Результаты
Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в образовательном учреждении и воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни в рамках реализации портфеля проектов «Путешествуем за здоровьем!»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация проекта на уровне ДОО: «Детский сад – территория здоровья!» (внедрены новые методики и технологии: «Координационная лесенка, «Оздоровляющая педагогика Кудрявцева», дыхательная гимнастика Стрельниковой). 2. Реализуются парциальные программы "Играйте на здоровье!", «Выходи играть во двор»" , "Мой веселый, звонкий мяч», «Веселый рюкзачок». Программа по социализации «Дорогою добра» Л. Коломийченко. 3.Тематический контроль: «Используй здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» был проведен тематический кон в дежурной группе с 06.02.2023 по 13.02.2023 г. 4.Педагогический совет: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» 5.Организованы и проведены «Дни здоровья», безопасности», «Недели психологии». 6. Специалисты КЦ проводят очные, дистанционные выездные консультации.

<p>Совершенствование качества образования дошкольников в образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития эколого-краеведческого направления, стимулирующего исследовательскую активность воспитанников, любознательность, творческую активность, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы в рамках реализации портфеля проектов «Хочу все знать!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вовлечение воспитанников в туристско-краеведческую деятельность через образовательные терренкуры. 2.Реализация проектной деятельности: «Карта нашей страны». 3.Реализация творческого проекта на муниципальном уровне «Мастерская сказок». Совместно с родителями был создан театр платковых кукол. 4. Во всех группах имеются мини-музеи, центры краеведения.
<p>Совершенствование материально-технических условий образовательного учреждения за счет рационального использования бюджетного финансирования для информатизации образовательного пространства, насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации портфеля проектов «Электронный детский сад»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагоги имеют личные сайты 100%, активно размещают информацию для родителей в социальных сетях ВКонтакте – 100%. 2.Мониторинг, опросы родителей и педагогов, отчеты проводятся в эксель таблицах. 3.Внедрена система Сферум для контакта с родителями, проведения дистанционного общения и обучения. 4.За счет бюджетных средств приобретены конструкторы для развития у дошкольников инженерного мышления. 5.Выпускается электронная газета «Вестник дошколят» 5.Отрицательный показатель. С 2022 по 2023 включительно технических средств заявленных в проекте (ноутбуки, интерактивные доски) не приобретены.
<p>Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях в рамках реализации портфеля проектов «Педагог будущего»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Аттестация педагогов – 100% от заявок. 2.Инновационная деятельность – 50% 3.Участие педагогов в конкурсном движении – 85% 4.Распространение АПО – 20% - муниципальный уровень, 80% - уровень ДОО. 5.Создано на базе МДОУ методическое объединение педагогов. 6.Внедрена технология «Педагогический марафон». 7.Для педагогов проводятся «Образовательные пятиминутки», где педагоги знакомятся с новыми направления, литературой, технологией, формами работы, опытом педагогов.
<p>Применение бережливых технологий в образовании за счет использования потенциала каждого участника образовательных отношений в рамках реализации портфеля проектов «Бережливое управление»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрен проект «Оптимизация подготовки педагогов к методическому объединению» 2.Внедрена технология детского планирования «Линейный календарь», «Ромашка»
<p>Развитие детствосберегающего, доброжелательного образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей через насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Доброжелательный детский сад»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрены в практику ДОО доброжелательные технологии, технологии развития эмоционального интеллекта детей (до 70%). 2. Используются в работе такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями), как «Клубный час», «Гость группы».

Общие выводы:

Анализируя качество деятельности ДОО за отчетный период 2023 года, можно сделать вывод о том, в ДОО осуществляется планомерная, систематическая и целенаправленная работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности:

в ДОО созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития воспитанников;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

содержание воспитательно-образовательной работы в целом соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей;

педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками мероприятий на различных уровнях;

обновляется и пополняется методическое обеспечение для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 п. Комсомольский;

материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2023 учебный год оценивается удовлетворительно.

Наряду с этим, нужно отметить, что, остаются **проблемы:**

- недостаточное включение педагогов в инновационную и проектную деятельность, распространение актуального педагогического опыта, в том числе на муниципальном уровне;

- недостаточность использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами;

- низкий охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами;

- недостаточное использование педагогами технологий экономического воспитания, эколого-краеведческого направления;

- низкое взаимодействие с родителями, социальными институтами;

- недостаточное оснащение средствами ТСО кабинетов специалистов, групповых комнат игровыми пособиями.

Перспективы и планы развития на 2024 год:

По результатам проведённого анализа за прошедший 2023 год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий 2024 год:

- вести систематическую работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через внедрение современных здоровьесберегающих технологий;

- продолжать внедрять современные педагогические технологии в совместную инновационную и проектную деятельность взрослых и детей с целью повышения социального статуса дошкольника;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области экономического, эколого-краеведческого воспитания и развития;

- совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми с целью повышения количества детей с нормой и значительными улучшениями на выпуске в школу;

- пересмотр перечня дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей);

- искать новые возможности и подходы, формы по взаимодействию с родителями, с социумом;

- создание условий для использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами;

- создание условий у воспитанников для повышения у воспитанников мотивации к конструктивной деятельности;

- совершенствование материально-технической базы ДОО средствами ТСО, обновление и пополнение групповых комнат игровыми пособиями.

II. Результативная часть отчета

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек /82,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 7,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 7,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек / 7,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 26,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 26,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,3 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 167 человек; 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №11

_____ О.В. Худаева

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 167 человек: 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв.м,
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да,
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №11



Пронумеровано, прошнуровано
И скреплено печатью 52 (*номер*) стр.
Заведующий МДОУ « Детский сад №11
п. Комсомольский Белгородского района
Белгородской области»

Худяева О.В.

2024 г

«29»

